

# 第1学年 外国語活動 年間指導計画(全15時間)

※「活動」内の「S」はスピーキング、「L」はリスニングに重点を置いた活動であることを示す。

月	4月(1/15)	5月(2/15)	5月(3/15)	6月(4/15)	6月(5/15)
1学期	題材 あいさつ(1/1)	数(1/2) (1~7)	数(2/2) (1~10)	色(1/2) (赤, 青, 黄, 緑, 紫, 桃)	色(2/2) (赤, 青, 黄, 緑, 紫, 黒, 白, 桃)
	スキット A: Hello. B: Hello. A: How are you? B: I'm good. AB: See you.	One, two, three, four, five, six, seven.	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.	A: What color? B: Red. A: Red! (赤色のものを探す。)	A: What color? (持っているカードを見せる) B: White. A: What color? (持っているカードを見せる) A: Red. AB: (カードを交換する。)
	活動 ～クラスの名かまとあいさつしよう～(S) 隣とペアで/列を動かして/曲に合わせてランダムに、の3パターンであいさつをする。	～集合ゲーム～(L) 1～7の中の数をMETが1つ言い、その人数が集まる。余ってしまった児童は、相談して次の数を決める。	～NGナンバークイズ～(S) 1～10の中でNGナンバーを決め、その数字の指だけ手を打つ。 ～数字ゲーム～(S) 班やグループで1ずつ1から10まで数字を言い、10になったら全員で「WOW!」と言って繰り返す。	～色いろぼうや～(L) METの言った色のものを教室内で見つける、リスニングゲーム。	～ラッキーカード～(S) スキットのやり取りをしてカードを交換する。時間が来たらHRがカードを1枚引き、同じ色のカードを持っていればラッキー。
歌 ♪『Hello Song』 50 ENGLISH SONGS A Track - 2	♪『Seven Steps』 50 ENGLISH SONGS A Track - 14	♪『Seven Steps』 50 ENGLISH SONGS A Track - 14	♪『Rainbow Colors (Simple)』 ALTIA CENTRAL Track - 9	♪『Rainbow Colors (Simple)』 ALTIA CENTRAL Track - 9	
月	7月(6/15)	9月(7/15)	9月(8/15)	10月(9/15)	11月(10/15)
2学期	題材 果物(1/1) (りんご, バナナ, レモン, みかん, いちご, ぶどう, もも)	動物(1/2) (いぬ, ねこ, さる, ぞう, うさぎ, ライオン, キリン, ぶた)	動物(2/2) (いぬ, ねこ, さる, ぞう, うさぎ, ライオン, キリン, ぶた)	からだ(1/1) (頭, 肩, ひざ, つま先, 目, 耳, 鼻)	文具(1/2) (本, 鉛筆, 消しゴム, はさみ, のり)
	スキット A: What fruit? B: Banana! A: Banana! (動く)	A: What animal? B: Dog. A: Dog!	A: (ジェスチャーをする。) What animal? B: Dog?-----A: Yes! B: Elephant?-----A: Not	T: Touch your eyes. S: Eyes. T: Touch your nose. S: Nose.	A: What's this? (ジェスチャー) B: Book. A: OK / No.
	活動 ～フルーツバスケット～(L) フルーツの種類を2回に分けて、一度にまとまった人数が動くように調整。また、中央で次に言う果物をカードでコントロールする。	～変身ゲーム～(L) METの言った動物の名前を言いながらその真似をするゲーム。	～ジェスチャーで動物当てるゲーム～(S) 出題者はジェスチャーをして出題する。出題→S当てる。S→T、S→Sのように、パリエーションをつける。(個人同士にせず、全体活動にするように。)	～タッチゲームとサイモンセッス～(L) 教師が指示した体の部分を、より早くタッチする。	～文房具はどれだ?ゲーム～(L) METが言う3つの単語のうち、1つを文房具にする。 ～ジェスチャーゲーム～(S) ジェスチャーで出題。児童はどの文具が当ててる。
歌 ♪『The Fruit Song』 ALTIA CENTRAL Track - 21	♪『Apple, Orange, Strawberry』の替え歌 ALTIA CENTRALカラオケ版 Track - 22	♪『Apple, Orange, Strawberry』の替え歌 ALTIA CENTRALカラオケ版 Track - 22	♪『Head, Shoulders, Knees, Toes』 50 ENGLISH SONGS B Track - 3	♪ Any Review Song (これまでに学習した曲)	
月	11月(11/15)	12月(12/15)	1月(13/15)	2, 3月(14/15)	2, 3月(15/15)
3学期	題材 文具(2/2) (本, 鉛筆, 消しゴム, はさみ, のり)	クリスマス(1/1) (ツリー, 雪だるま, 星, サンタクロース, ケーキ, プレゼント, ベル, キャンدل, 天使)	形物類(1/1) (大きい, 小さい, 長い, 短い) ・4つの形物類から選ばれる動物(ゾウ, ねずみ, きりん, うさぎ 等)	おさいい①(1/2) (果物・動物)	おさいい②(2/2) (果物・文具)
	スキット A: Hello. B: Hello. A: What's this? (カードを見せる。) B: Book. A: OK. What's this? (カードを見せる。) A: Eraser. B: OK. AB: (カードを交換する。) See you.	A: Merry Christmas! Christmas tree, snowman, star, Santa Claus, cake, present, bell, candle, angel	T: It's an animal. S: Animal. It's big. S: Big. It's gray. S: Gray. What's this? S: Elephant.	A: What fruit/animal? B: Banana! / Pig! A: Banana! / Pig!	A: Hello. B: Hello. Orange, please. A: OK. Here you are. B: Thank you.
	活動 ～ラッキーカード～(S) スキットのやり取りをしてカードを交換する。時間が来たらHRがカードを1枚引き、同じ文具のカードを持っていればラッキー。	～クリスマスBINGO～(S) 一つひとつの単語を全員で確認しながら各自のBINGOシートを完成させる。完成したらBINGOゲーム開始。毎回Tがカードを引く前にCSが「Merry Christmas!」と言う。	～スリーヒントクイズ～(L/S) 種類、形物類、色の3つのヒントを聞いて、それが何かを当てる。	～おさいいフルーツバスケット～(L/S) ①フルーツバスケット ②動物バスケット	～買い物ゲーム～(L/S) 店員とお客に分かれる。スキットを使って、買い物ゲームをする。(A: 店員 B: お客)交代して行う。
歌 ♪ Any Review Song (これまでに学習した曲)	♪『We Wish You a Merry Christmas』 50 ENGLISH SONGS A Track - 27	♪ Any Review Song (これまでに学習した曲)	♪ Any Review Song (これまでに学習した曲)	♪ Any Review Song (これまでに学習した曲)	

# 第2学年 外国語活動年間指導計画(全15時間)

※「活動」内の「S」はスピーキング、「L」はリスニングに重点を置いた活動であることを示す。

月	4月(1/15)	5月(2/15)	5月(3/15)	6月(4/15)	6月(5/15)
1学期	題材 あいさつ(1/1)	数(1/2) (1~12)	数(2/2) (1~12)	色・形(1/2) (赤, 黄, 緑, 青・円, 三角, 星)	色・形(2/2) (赤, 白, 青, 黄, 緑, 紫, 桃・円, 三角, 星)
	スキット A: Hello. B: Hello. A: How are you? B: I'm hungry. How are you? A: I'm sleepy. AB: See you.	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.	A: What number? B: Eleven. A: Eleven!	Ss: What shape? T: Circle. Ss: What color? T: Red. Red triangle. Ss: Red triangle. T: Go!	A: Hello. B: Hello. Red circle, please. A: Red circle? Here you are. B: Thank you.
	活動 ～サイン集めゲーム～(S) あいさつをした仲間からサインをもらう。	～集合ゲーム～(L) 1～12の中の数をMETが1つ言い、その人数が集まる。余ってしまった児童は、相談して次の数を決める。 ～数字ゲーム～(S) 班やグループで1ずつ1から12まで数字を言い、12になったら全員で「WOW!」と言って繰り返す。	～ナンバークイズ～(L/S) フルーツバスケットの数バージョン。全員移動するのは「Number Basket!」。前半を1～6、後半を7～12にわけて活動する。	～色・形カルタ～(L) 班ごとに4色×3形=12枚のカルタを準備。スキットのやり取りをし、カルタをす。なお、TがGO!というまでは手は頭の上にしておく。	～色紙を買って七夕飾りを作ろう～(S) お客とお店の2つに分かれ、スキットの会話で七夕飾りを買う。前半後半が終わったら、七夕飾りをワークシートに貼って飾る。
歌 ♪『Good Morning』 ALTIA CENTRAL Track - 1	♪『Seven Steps Funk (1-12)』 ALTIA CENTRAL Track - 11	♪『Seven Steps Funk (1-12)』 ALTIA CENTRAL Track - 11	♪『Rainbow Colors (Simple)』 ALTIA CENTRAL Track - 9	♪『Rainbow Colors (Simple)』 ALTIA CENTRAL Track - 9	
月	7月(6/15)	9月(7/15)	9月(8/15)	10月(9/15)	11月(10/15)
2学期	題材 野菜(1/1) (じゃがいも, トマト, キャベツ, なす, 玉ねぎ, にんじん)	曜日(1/2) (日, 月, 火, 水, 木, 金, 土)	曜日(2/2) (日, 月, 火, 水, 木, 金, 土)	顔(1/1) (目, 鼻, 口, まゆ毛, 髪の毛, 耳, 長い, 短い, 大きい, 小さい)	教室にあるもの(1/1) (黒板, 机, 椅子, テレビ, 窓)
	スキット A: Hello. B: Hello. A: Do you like tomatoes?(カードを見せながら) B: Yes, I do. / No, I don't. Do you like potatoes?(カードを見せながら) B: Yes, I do. / No, I don't. AB: (カードを交換して) See you.	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday	A: Hello. B: Hello. A: What day is it?(カードを見せながら) B: It's Monday. What day is it?(カードを見せながら) B: It's Sunday. AB: (カードを交換して) See you.	T1: Head. T2: Big? Small? T1: Big. T2: Big head! Ss: Big head!	Ss: What's next? T: It's a desk. Ss: It's a desk. T: Go! Ss: (カードをとる)
	活動 ～ラッキーカード～(S) スキットのやり取りをしてカードを交換する。時間が来たらHRがカードを1枚引き、同じ野菜のカードを持っていればラッキー。	～歌で覚えるSeven Days～(S) ジェスチャーを交えて歌を歌い、曜日を覚える。パリエーションをあり。 ～曜日クイズゲーム～(S) グループになり1ずつ1からSundayからSaturdayまで言い、言い終えたら全員で「WOW!」と言って繰り返す。	～ラッキーカード～(S) スキットのやり取りをしてカードを交換する。時間が来たらHRがカードを1枚引き、同じ曜日のカードを持っていればラッキー。	～モンスターを作ろう～(L) T1とT2で描くパーツを選び、大きさなどを決める。児童はその指示をもとに、好きに描く。(※1学年時に学習した体のパーツも使う。)	～かるたゲーム～(L) 班で2組のカードを表に向けて広げる。スキットのやり取りをし、「GO!」と言ったらカードをとる。(※1学年時に学習した文具を追加してもよい。) 代案: ラッキーカード
歌 ♪『Good Morning』 ALTIA CENTRAL Track - 1	♪『Seven Days』 50 ENGLISH SONGS B Track - 1	♪『Seven Days』 50 ENGLISH SONGS B Track - 1	♪『Head, Shoulders, Knees, Toes』 50 ENGLISH SONGS B Track - 3	♪ Any Review Song (これまでに学習した曲)	
月	11月(11/15)	12月(12/15)	1月(13/15)	2, 3月(14/15)	2, 3月(15/15)
3学期	題材 スポーツ(1/1) (バスケットボール, サッカー, 水泳, ドッジボール, 野球, バレーボール, テニス)	クリスマス(1/1) (ツリー, 雪だるま, 星, トナカイ, サンタクロース, ケーキ, プレゼント, ベル)	方向(1/1) (上, 下, 右, 左)	おさいい①(1/2) (野菜・教室にあるもの)	おさいい②(2/2) (果物・文具)
	スキット A: Hello. B: Hello. A: Do you like soccer? B: Yes, I do. / No, I don't. Do you like baseball? A: Yes, I do. / No, I don't. AB: Thank you. See you.	tree, snowman, star, reindeer, Santa Claus, cake, present, bell	A: Eyes, please. B: Yes? Here you are. A: Thank you. Here? (置きながら位置を確認) B: Up, up, up...Down... Right right, Stop, OK. A: (目隠しを外して) Thank you.	A: Which one? (カードを差し出す) B: This one, please. (カードを選ぶ) A: What's this? (少しだけ絵を見せる) B: Cabbage. A: OK! / No. It's a carrot.	A: Which one? (カードを差し出す) B: This one, please. (カードを選ぶ) A: Hint No1 It's a fruit. (種類) Hint No2 It's yellow. (色・大きさ・長さ) Hint No3 ジェスチャー What's this? B: Banana. A: OK! / No. It's an apple.
	活動 ～好きなスポーツインタビューすごろく～(S) 特定のスポーツが好きかどうか聞き、相手の答えがYesなら、Noなら右へ進み、ゴールを目指す。	～クリスマスすごろく～(S) 班ですごろくゲームをする。サイコロの目の数や、止まったマスにあるクリスマスの単語を言う。	～福笑いゲーム～(S/L) グループで福笑いをする。	～これなあにクイズ～(S/L) 班ごとにカード(A)と答える児童(B)に分かれる。出題方法は、出題者の絵を指さすか、少し示して「What's this?」と尋ねる。(※最初はT対班ごとにして、全体活動にする。)	～3ヒントクイズ～(S/L) 問題者(A)と答え者(B)に分かれ、答え者(A)が引いたカードを問題者(B)は出題する。(※最初はT対班ごとにして、全体活動にする。)
歌 ♪『Good Morning』 ALTIA CENTRAL Track - 1	♪『We Wish You a Merry Christmas』 50 ENGLISH SONGS A Track - 27	♪『Head, Shoulders, Knees, Toes』 50 ENGLISH SONGS B Track - 3	♪ Any Review Song (これまでに学習した曲)	♪ Any Review Song (これまでに学習した曲)	